Huellas de Amor Para tu vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025	**HORA:** 2:00 PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA
YULI ANDREA FARFAN	AUXILIAR DE ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

promover la buena alimentación en las familias colombianas es garantizar su bienestar y salud integral, previniendo enfermedades, promoviendo el crecimiento adecuado y la salud mental, y fortaleciendo los hábitos saludables a través de una dieta nutritiva, variada y culturalmente apropiada, con especial énfasis en el modelo del Plato Saludable de la Familia Colombiana

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a cada uno de los participantes y padres cuidadores, se les agradece y motiva para que continúen asistiendo el mayor número de encuentros que sean posibles seguida de una lectura corta titulada "Una gota de amor" sobre el vínculo entre madre y bebé al amamantar. Se realizará una ronda de estiramiento suave para todas las edades. ". Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia, de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente en el encuentro.

CREAR Y CONVERSAR:

Crear espacios que apoyen hábitos saludables de alimentación es crucial porque facilita la adopción y el mantenimiento de estos hábitos, lo que reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardíacas, a la vez que mejora la calidad de vida, aumenta la energía y promueve un mayor bienestar mental y físico en individuos y comunidades

El semáforo de la buena alimentación es una herramienta visual que clasifica los alimentos según su nivel de contenido de grasas, azúcares y sal, usando los colores de un semáforo para guiar al consumidor: verde para alimentos saludables de consumo frecuente, amarillo para alimentos con moderación, y rojo para alimentos que deben consumirse ocasionalmente o en mínima cantidad.

Cómo interpretar los colores del semáforo alimentario:

Verde
(frecuencia alta): Alimentos saludables, bajos en calorías, grasas, azúcares y sal, como frutas, verduras, cereales integrales y pescado. Se pueden comer con libertad y a diario.

Amarillo
(frecuencia media): Alimentos con un contenido moderado de nutrientes, que se deben consumir con moderación y no todos los días. Ejemplos pueden ser el aguacate, los huevos o el queso fresco.

Rojo
(frecuencia baja): Alimentos con alto contenido de grasas, azúcares y sal, como dulces, alimentos fritos o ultra procesados. Su consumo debe ser mínimo y ocasional.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

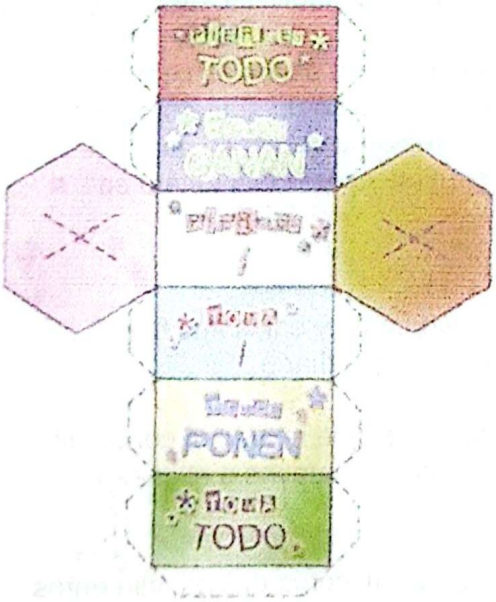
Propósito y aplicación:
Ayuda a tomar decisiones de alimentación más informadas y a construir hábitos saludables de manera sencilla y visual.
Es una herramienta útil para niños y adultos, y puede usarse en juegos educativos para enseñar sobre nutrición.
Su objetivo es promover la ingesta de alimentos "verdes" y limitar los "rojos" para prevenir enfermedades como la obesidad y la diabetes.

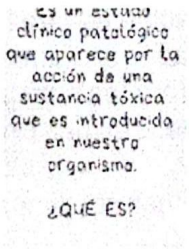
Entrega de refrigerios: se les recordara a los partcipantes el correcto lavado de manos antes y despues de consumir el refrigerio, ademas de verificar las fechas de vencimiento de los producto.

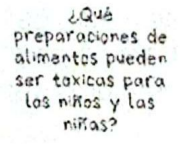
CONTRUYENDO JUNTOS

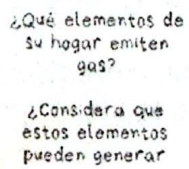
Envenenamiento e Intoxicación

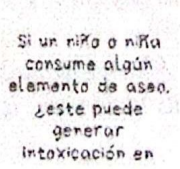
Tema:: ¿Qué es? Y causas Actividad::
La Pirinola
Para la realización de esta actividad se escogerán 5 acudientes a las cuales se les facilitará 2 tarjetas de colores sin nada de información en ellas, para que tengan como base en el juego.
Luego de ello, en el centro del recinto, se depositarán las tarjetas restantes con las preguntas para desarrollar la actividad…La agente educativa cumplirá el roll de arbitro de la actividad, primeramente, escogerá la madre que dará inicio al juego y también le facilitará la pirinola, para que la haga girar y posteriormente ella tendrá que realizar la acción que esta indicia..











Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

la bena alimentación es mu
Impostante qa qe prevene
enfermedades, hay un
Crecimiento sano en los
niños y niñas

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 9 DE SEPTIMBRE de 2025	**HORA: 2:00 PM 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

- Fortalecer el desarrollo motriz y cognitivo de los niños y las niñas, a través de juegos de ensartado y actividades de estimulación sensorial en los bebés
- PRACTICA: 1 generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
- PRACTICA: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a cada uno de los participantes y padres cuidadores, se les agradece y motiva para que continúen asistiendo el mayor número de encuentros que sean posibles. Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia van respondiendo con un "hola", de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente en el encuentro.

Seguidamente se realizará una dinámica 💞 Dinámica: "YO TENGO UN TIC

Yo tengo un tic, tic, tic,
yo tengo un tic, tic, tic. Me ha dicho el doctor que mueva la cabeza.
Yo tengo un tic, tic, tic, yo tengo un tic, tic, tic Me ha dicho el doctor que mueva los hombros.
Yo tengo un tic, tic, tic, yo tengo un tic, tic, tic. Me ha dicho el doctor que mueva las rodillas

CREAR Y CONVERSAR:

Gestántes – "Mesa de los sentidos para mi bebé"
Caja de mensajes para el bebé
Materiales: Caja de cartón decorada con papeles o telas recicladas, hojas de papel reciclado.
Objetivo:
Estimular la mente y la creatividad de la madre. Creando la caja de guardar los pañales de su bebe
Cómo jugar: La mamá escribe o dibuja mensajes y deseos para su bebé, en alrededor de la caja. Al nacer, podrá leerlos y compartirlos.

0 a 6 meses
"Papá me arrulla mientras jugamos a comer"
Pelotitas sensoriales con calcetines viejos 🧦
Materiales: Medias limpias que ya no uses, rellenas con arroz, algodón o papel arrugado.
Juego: Acerca las pelotitas al bebé para que las toque con sus manos o pies.
Objetivo: Favorecer la exploración táctil y la curiosidad.

1 a 5 años – "Juego de pasar el plato"
Para esta actividad facilitamos material para que las madres juntos con los niños la creación de un dibujo libre para trabajar ensartado la cual le permitirá a los niños estimular la motricidad fina la coordinación ojo-mano la concentración y paciencia mientras sus madres lo realizan, la agente educativa y auxiliar pedagógica incentivaran a los niños a jugar con el pulpo que se les ha llevado.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Instrucciones para crear el dibujo, se les entregara moldes de diferentes dibujos, cada uno escoge el que le gusta, posteriormente lo dibujan en el cartón, lo pintan y decoran junto a los niños.
Tentáculos para ensartar:
Haz 8 agujeros alrededor del borde del círculo (puedes usar una perforadora o hacerlos con un lápiz).
En cada agujero, inserta un limpia pipo y dóblalo por la mitad para que quede sujeto. Estos serán las cuerdas.
Decoración:
Deja que el niño pinte o decore el cartón con colores, papel brillante o lo que tenga a mano.
Si tienes ojos móviles, pégalos en la carita, si no, píntalos.
Juego de ensartar:
El niño podrá ensartar cuentas, botones grandes, pajillas cortadas o trocitos de cartón con agujero en los de la figura que hicieron (los limpias pipos).
Puede hacerlo libremente o siguiendo patrones de colores.

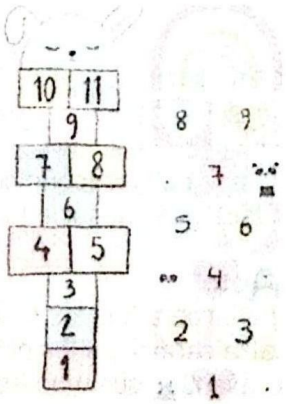
ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.
Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.
MOMENTO 2

CONTRUYENDO JUNTOS

TRANSITO ARMONICO: 3. Socialización a los padres de familia sobre los requisitos que se necesita para el proceso de matrícula para ingresar a la educación formal.

Tema: Síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento
Actividad: La Rayuela

Para la realización de esta actividad se les pedirá a todos los asistentes formar una fila, la persona que encabeza la misma dará inicio al recorrido de la rayuela, dónde en algunos números específicos se encontrarán unos sobres con información relacionada con los síntomas generales de la intoxicación y envenenamiento. Lugares en los cuales al momento de realizar el recorrido no los deben pisar, y al momento de llegar al cielo y retornar deberán recoger el primer sobre que encuentren en el camino. luego de ello esta persona socializa con los demás asistentes la información ahí Plasmada
y los demás participantes deberán realizar el mismo recorrido así sucesivamente, hasta que se haya socializado toda la información.



Powered by CamScanner

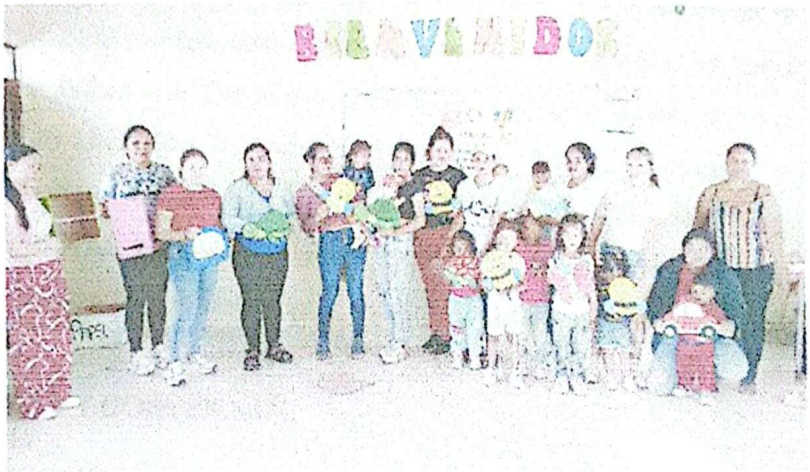
Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Son actividades de juego que nuestros niños desarrollan para estimular su motricidad.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Powered by CamScanner

Huellas de Amor	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 16 de SEPTIEMBRE de 2025	**HORA: 9:00 am a 11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA
CARMEN ELISA RINCON	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. Experiencia significativa llamada "EL ENCANTO DE SENTIR"

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, Se da inicio brindando un caluroso saludo por parte del profesional psicosocial se les da a conocer el objetivo de la actividad el cual consiste a identificar y reflexionar sobre las "cadenas generacionales" (patrones, creencias, miedos o expectativas no saludables) que se han transmitido en sus familias. La actividad busca fomentar la empatía, el perdón y la toma de conciencia para romper estos ciclos y construir un legado más sano para sus hijos. Posteriormente, se da una breve introducción a la película, posteror se les pone a escuchar la canción "Dos Oruguitas" Esto simboliza la necesidad de soltar ciertas "cadenas" y miedos del pasado para poder volar..Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia, de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente durante el encuentro.

CREAR Y CONVERSAR:

ACTIVIDAD: **Descifrando nuestra "herencia"**
Identificando las **"cadenas"** :
presenta los conceptos clave los cuales están expuestos en un cartel:
Creencias limitantes: Explica cómo estas ideas heredadas pueden influir en nuestras vidas de manera negativa. Por ejemplo, "El dinero es difícil de conseguir" o "No merezco ser feliz".
Patrones de comportamiento: Habla sobre las conductas que se repiten en la familia, como la forma de manejar el estrés o la comunicación.
Expectativas familiares: Discute las presiones o los roles que se esperan que cada miembro cumpla.
Se les pasa a los participantes unas bombas donde hallan ejemplos sobre los conceptos claves y la idea es que ellos los ubiquen en donde corresponda y así se va dando claridad en el tema.

Seguidamente se les pide que cada participante realice un árbol genealógico cada familia o participante elegirá las fichas correspondientes de sus miembros e irá armando su árbol genealógico Esta parte es más interactiva y colaborativa, posterior a ello se les pide que compartan las creencias limitantes, patrones de comportamiento y expectativas familiares que identificaron al inicio de la actividad. Es importante que este momento sea de apertura y no de juicio. Así mismo se les invita a identificar los "dones" de la familia. Estos

Powered by CamScanner

son los aspectos positivos que quieren continuar fomentando. Por ejemplo, "resiliencia", "sentido del humor" o "solidaridad".

Posterior a ello se realiza una reflexión sobre la importancia de la confianza, de crear un ambiente agradable evitando los juicios y generando la empatía y se invita a cada participante de forma voluntaria, a compartir una de las "cadenas" que identificaron y un "don" que quieren conservar y nos cuente sobre árbol genealógico. Esta actividad es crucial porque ayuda a las familias a identificar y sanar las ataduras generacionales que limitan su potencial, fomentando la empatía entre sus compañeras y permitiéndoles conscientemente construir un legado familiar más sano y libre para el futuro.

CON LOS NIÑOS
Gestantes: Pintando el vínculo

Con pinceles o manos, plasman en la hoja un dibujo abstracto o concreto que represente esa emoción y la relación con su bebé (formas, colores, símbolos).
Tambien pueden elegir dibujar sobre su pancita con pinturas seguras, como una forma de arte corporal gestacional.
0 a 6 meses
Estimular la audición y la conexión afectiva para ello coloca al bebé en brazos o acostado en posición segura, míralo a los ojos y cántale suavemente. Usa una canción repetitiva, como una nana o canción de cuna.
7 a 11 meses
Estimular el tacto y la curiosidad.
Para la siguiente actividad realizaremos un gusano movible que estimule la imaginacion la creatividad y la curiosidad de cada uno de los niños.

Cómo hacerlo: Permitir al bebé explorar libremente la cesta mientras se le nombra cada objeto.
1 a 4 años
Jugaremos a la cocina de colores
estimular la curiosidad científica a través de la experimentación. Para esta actividad ubicaremos vasos desechables, temperas, hojas blancas, marcadores explicamos a los niños la actividad y hacemos la demostración después le facilitamos a ellos para que la realicen, luego de hacer los colores entregamos una hoja blanca para que ellos dibujen y pinte con el color que realizaron.

Entrega de refrigerios: se les recordara a los partcipantes el correcto lavado de manos antes y despues de consumir el refrigerio, ademas de verificar las fechas de vencimiento de los producto.

CONTRUYENDO JUNTOS
Envenenamiento e intoxicación.
Twister



TEMA: CONSEJOS PARA PREVENIIR LA IINTOXIICACIIÓN Y ENVENENAMIIENTO EN LOS NIIÑOS
ACTIIVIIDAD: TWIISTER
Para la realización de esta actividad se pedirá a los asistentes formar parejas, las cuales se enfrentaran una contra la otra en el juego del Twitter, en el tablero sobre los círculos estarán ubicadas en partes estratégicas los diferentes consejos para prevenir la intoxicación y envenenamiento en los niños, los cuales a medida que avance la actividad se irán socializando con todos los allí presentes. A continuación, se dará una explicación general de como funciona el juego: El objetivo del juego es conseguir poner el pie y la mano en el lugar indicado sin dejar que el cuerpo toque el suelo. Para jugar hay que ser mínimo 2 jugadores y un árbitro. El árbitro es quien hará girar la ruleta y dará las instrucciones al resto de los jugadores.

Powered by CamScanner

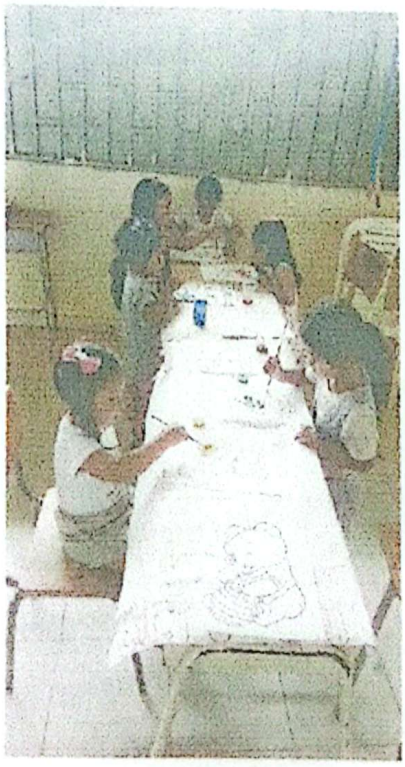
Huellas de Amor Para tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

nos gusto mucho esta actividad ya que nos sirvio o nos descubrimos cada una de. Somos por algunas habilidades que no conociamos que. tenia cada una.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 23 de SEPTIEMBRE DE 2025	**HORA:** 2:00 Pm A 2:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

- Fortalecer el vínculo afectivo entre madres, niños y familias mediante actividades de concentración con juegos creados con material reciclado que permite el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas atreves del goce

PRACTICA: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

PRACTICA: 15,3 La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa

.16.5: El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a cada uno de los participantes y padres cuidadores, se invitan a ponerse de pie y elevar una oración a nuestro Dios, Para iniciar con toda la actitud realizaremos una dinámica rompe hielo con todas las mamitas asistentes cantaremos a nuestros niños la canción, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades... Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia, de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente en el encuentro. se da continuidad con la actividad, se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

El Mensaje Secreto

Para esta actividad vamos a reforzar el valor de la amistan para ello cada participante prepara un dibujo, un poema corto o un mensaje de cariño para su amigo secreto. Se les pide que se entrega dentro de un sobre decorado.

Al final, todos comparten en círculo lo que recibieron (sin necesidad de adivinar quién lo dio, para mantener la magia).

Esta actividad nos permite fortalecer la autoestima y la comunicación afectiva.

Niños de 1 a 4 años

Seguidamente realizamos dos juegos de competencia con los niños y las niñas

1 Carrera de vasos de agua

Para esta actividad usaremos los siguientes materiales: vasos plásticos, cubetas con agua

Forma dos equipos. Cada niño debe llevar un vaso con agua desde la cubeta de salida hasta llenar una botella en la meta.

Gana el equipo que primero llene su botella. Con esta actividad trabajamos la coordinación, equilibrio y trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para la Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

2 Carrera de globos
Los niños deben llevar un globo entre las piernas hasta la meta sin que se caiga.
Variante en parejas: llevar el globo entre dos barrigas.
Con este juego trabajamos con los niños Cooperación, equilibrio, risas aseguradas.
Destapamos amigo secreto con los niños

Entrega de refrigerios: se les recordara a los partcipantes el correcto lavado de manos antes y despues de consumir el refrigerio, ademas de verificar las fechas de vencimiento de los producto.

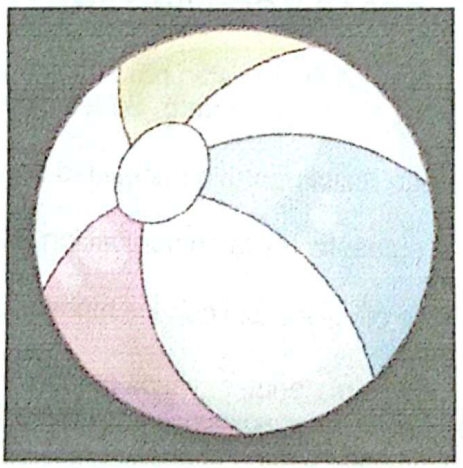
CONTRUYENDO JUNTOS

La pelota preguntona de primeros auxilios del riesgo

TEMA: QUE HACER Y NO HACER ANTE UN CASO DE IINTOXIICACIIÓN Y ENVENENAMIIENTOS.

ACTIIVIIDAD: LA PELOTA PREGUNTONA

Antes de iniciar se realizará un sondeo con las participantes, esto con la finalidad de evaluar los contenidos vistos en las anteriores sesiones. Se seleccionará al azar a dos participantes y se les preguntará "a partir de los socializado en los anteriores encuentros, ustedes que creen que deben HACER y NO HACER ante una intoxicación" Se solicitará a las participantes que se dividan en dos grupos. El grupo número 1 corresponde a la categoría "¿Qué hacer?"; el grupo número 2 corresponde a la categoría "¿Qué no hacer?". En ese orden de ideas a cada grupo se le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el contenido del papelito pegado a la pelota. de ideas a cada grupo se le entregará una pelota con una serie de indicaciones, las mismas correspondientes a las categorías anteriormente mencionada. Las usuarias deberán pasar la pelota al ritmo de la música y cuando la docente le dé pausa, deberá socializar el contenido del papelito pegado a la pelota.



Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

nos gusto mucho el compartir con palabras, gestos el amor y la amistad en nuestro grupo así mismo entre nosotros a nuestros hijos el calor de los amigos

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Powered by CamScanner